

الوحدة الثالثة

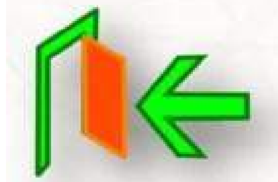
دول شبه جزيرة العرب (الخصائص الطبيعية)

الدرس الأول: الملامح العامة لدول شبه جزيرة العرب.

الدرس الثاني: تضاريس دول شبه جزيرة العرب.

الدرس الثالث: مناخ دول شبه جزيرة العرب.





الدرس الأول: الملامح العامة لدول شبه جزيرة العرب



أ- ما اسم وطني ؟

المملكة العربية السعودية

ب- ماذا يمثل اللون الأبيض في الخارطة ؟

دول شبه جزيرة العرب

ج- ما شبه الجزيرة ؟

هي قطعة اليابسة التي يحيط بها الماء من ثلاث جهات فقط .

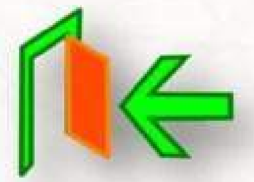
د- لِمَ وصِفت شبه جزيرة العرب بالعربية ؟

لأنها موطن العرب .



شكل (١)

حلول منصة مدرسية تعليمية



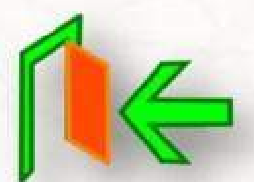
كتاب
الطالب
صـ (٩)

هـ- أدوّن دول شبه جزيرة العرب في الشكل (٣).

اسم الدولة	علمها	شعارها
المملكة العربية السعودية		
دولة البحرين		
دولة عمان		
دولة الكويت		
الإمارات العربية المتحدة		
دولة قطر		
دولة اليمن		

شكل (٣) أعلام دول شبه جزيرة العرب وشعاراتها

حلول
منصة مدرسية تعليمية



موقع شبه جزيرة العـرب :





- أتأمل الشكل (٤)، ثم أجيب:

أ- ما المظاهر التضاريسية الكبرى الموجودة على الخارطة؟

قارات العالم .

ب- ماذا يمثل اللون الأخضر ؟

شبه الجزيرة العربية

جـ- ما القارات التي تتوسطها شبه جزيرة العرب ؟

تتوسط قارات العالم القديم (أسيا - أفريقيا - أوربا)

د- ما اسم القارة التي تقع فيها شبه جزير العرب ؟

قارة أسيا .

هـ- أين تقع شبه جزيرة العرب بالنسبة لتلك القارة؟

تقع جنوب غرب القارة .



شكل (٤)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

كتاب
الطالب
صـ (١٠)



أهمية موقع دول شبه جزيرة العرب:



شكل (٥)



- أتأمل الشكل (٥) ، ثم أجيب :

أ- ما المدن المقدسة في شبه جزيرة العرب؟

مدينة مكة المكرمة

المدينة المنورة

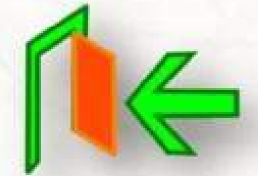
ب- في أي جهة من شبه جزيرة العرب يتركز النفط ؟

في جهة الشرق

ج - لماذا تعد البحار والمضائق مهمة لدول شبه جزيرة العرب ؟

لأنها تطل على مضيقين مهمين هما (مضيق باب المندب – ومضيق هرمز)

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب الطالب صـ (١١)

لدول شبه جزيرة العرب أهمية كبيرة لأنها :

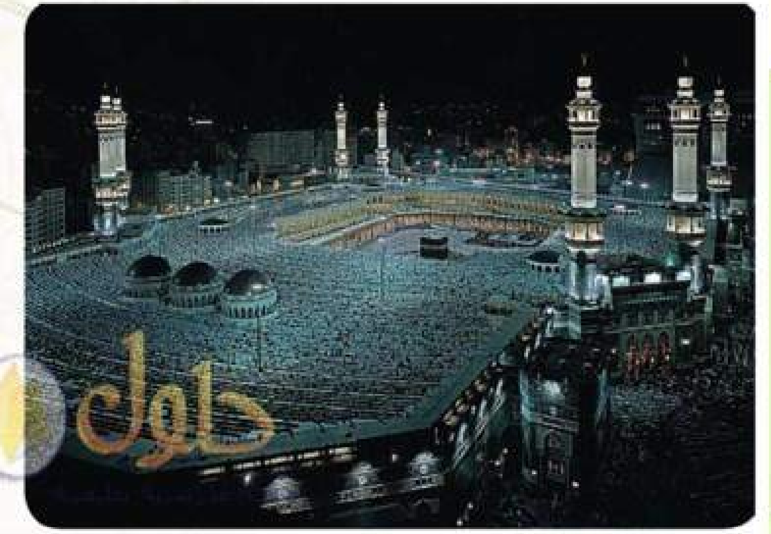
١- تضم أهم المقدسات الإسلامية في العالم شكل (٦) .

٢- تربط قارات العالم الثلاث: آسيا ،وأفريقيا، وأوروبا حيث تمر بها خطوط الملاحة العالمية الجوية، والبحرية.

٣- تطل من ثلاث جهات على بحار مهمة.

٤- تطل بعض دولها على مضيقي باب المندب وهرمز اللذين يؤديان دوراً تجارياً عالمياً .

٥- تختزن في أراضيها كميات كبيرة من النفط .



شكل (٦) صورة الحرمين الشريفين

كتاب الطالب صـ (١١)



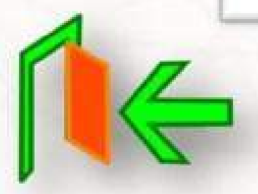
أ- أستنتج الميزة التي ميَّز الله فيها وطني.

ميز الله المملكة العربية السعودية بالأماكن الإسلامية المقدسة الموجودة في (مكة – المدية)

ومن الأشياء التي وهب الله وطني إياها النفط

• النفط : سائل أسود كريه الرائحة يتم تكريره وتحليله إلى مشتقات ؛ مثل البنزين، والكيروسين ، وزيوت التشحيم، ويدخل في كثير من الصناعات .

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب
الطالب
صـ (١١)

ب - ألاحظ شكل (٧)، ثم أكمل الجدول:





شكل (٧)

اسم المضيق	الدول المطلة عليه	المسطحات التي يربط بينها
باب المندب	اليمن، جيبوتي	خليج عدن، البحر الأحمر
هرمز	عُمان، إيران	خليج عُمان، الخليج العربي

منصة مؤسسة تعليمية

كتاب الطالب صـ (١٣)

حدود شبه جزيرة العرب شكل (٨):

- ألاحظ الشكل (٩)، ثم:

أ- أكتب على الخارطة:

- دول شبه جزيرة العرب.
- عواصم دول شبه جزيرة العرب.
- المسطحات المائية التي تطل عليها شبه جزيرة العرب.
- الدول المجاورة لشبه جزيرة العرب.

ب- أسجِّل اسم دولة من دول شبه جزيرة العرب:

- لاتطل على الخليج العربي.

اليمن

- لا تتصل بدول شبه جزيرة العرب بحد بري.

البحرين

- الأطول حدوداً مع وطني.

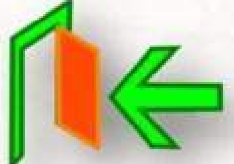
اليمن

ج- أضع عنواناً للخارطة. حدود شبه جزيرة العرب



شكل (٩) دول شبه جزيرة العرب

حلول
منصة مدرسية تعليمية



مساحة دول شبه جزيرة العرب :

الدولة	المساحة / كم٢
الكويت	١٧,٨١٨
قطر	١١,٤٢٧
البحرين	٧٠٧
المملكة العربية السعودية	٢,٠٠٠,٠٠٠
اليمن	٥٥٥,٠٠٠
سلطنة عمان	٣٠٩,٥٠٠
الإمارات العربية	٨٣,٦٠٠



أقرأ الجدول ، ثم :

أ- أحسب مساحة دول شبه جزيرة العرب بكاملها .

حوالي ٢,٩٧٨,٠٥٢ مليون كم٢

ب- أكمل :

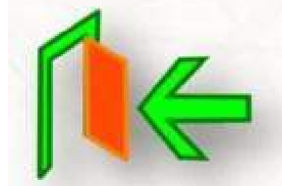
- أكبر دول شبه جزيرة العرب مساحة .

المملكة العربية السعودية

- أصغر دول شبه جزيرة العرب مساحة.

دولة البحرين





كتاب الطالب صـ (١٤)

ج- أصنِّف دول شبه جزيرة العرب حسب المساحة في الجدول التالي :

أكثر من مليون كم٢	من ١٠٠ ألف إلى مليون كم٢	من ١٠ آلاف إلى أقل من ١٠٠ ألف كم٢	أقل من ١٠٠٠ كم٢

أكثر من مليون كم٢	أكثر من ١٠٠,٠٠٠ كم٢ إلى مليون كم٢	أكثر من ١٠,٠٠٠ كم٢ إلى أقل من ١٠٠,٠٠٠ كم٢	أقل من ١٠٠٠ كم٢
المملكة العربية السعودية	اليمن	الكويت	البحرين
	سلطنة عُمان	الإمارات العربية المتحدة	
		قطر	

حلول منصة مدرسية تعليمية

كتاب الطالب صـ (١٤)

عواصم دول شبه جزيرة العرب:

الدولة	العاصمة
المملكة العربية السعودية	الرياض شكل (١١)
مملكة البحرين	المنامة شكل (١٢)
سلطنة عمان	مسقط شكل(١٣)
دولة الكويت	الكويت شكل (١٤)
دولة الإمارات العربية المتحدة	أبو ظبي شكل(١٥)
دولة قطر	الدوحة شكل(١٦)
جمهورية اليمن	صنعاء شكل(١٧)





أ- أستعين بالأطلس المدرسي، ثم أحدِّد مع مجموعتي مواقع عواصم دول شبه جزيرة العرب على الخارطة شكل (١٠).

كتاب
الطالب
صـ (١٤)

ب- أكتب اسم مدينة غير العاصمة لكل دولة من دول شبه جزيرة العرب .

- المملكة العربية السعودية : مكة المكرمة، المدينة المنورة، الدمام، جدة، بريدة، أبها، حائل، الباحة، تبوك، جازان، نجران، عرعر، سكاكا .
- الكويت : الأحمدي، السالمية، الفروانية، الجهراء، الفحيحيل.
- البحرين : المحرق، العوالي، البديع، الجسرة، مدينة عيسى.
- قطر : مسيعيد، دخان، الريان، الخور، الوكرة.
- الإمارات العربية المتحدة : دبي، عجمان، أم القيوين، الشارقة، الفجيرة، رأس الخيمة.
- عُمان : صور، صلالة، نزوى، صحار، مطرح.
- اليمن: عدن، الحديدة، المكلا، صعدة، إب.

ج-أعبِّر عن أهمية موقع وطني بالنسبة لدول شبه جزيرة العرب في ثلاثة أسطر.

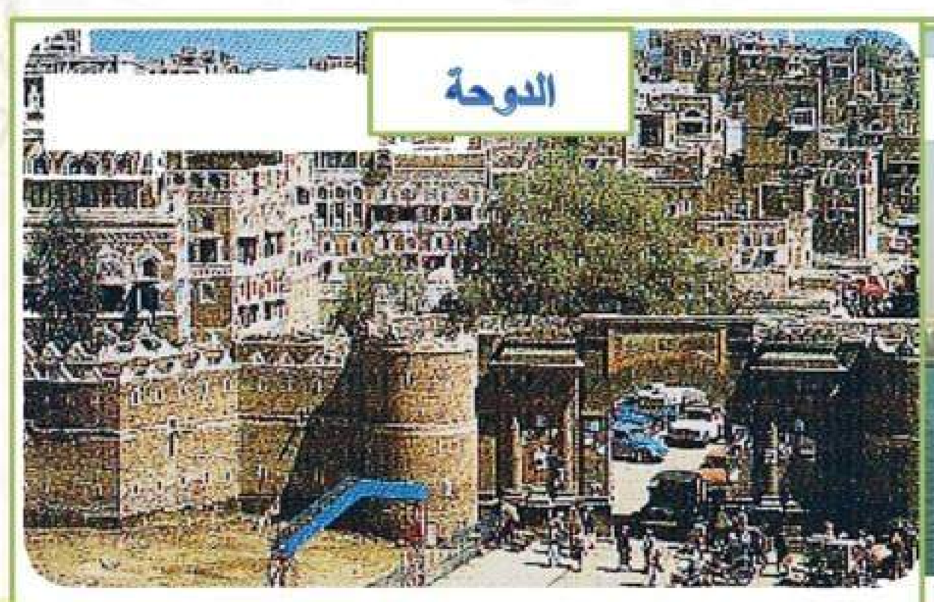
حلول

موقع متميز حيث ساعد على وجود علاقات قوية مع الدول المجاورة وسهولة الاستيراد والتصدير لوجود البحر الأحمر والخليج العربي

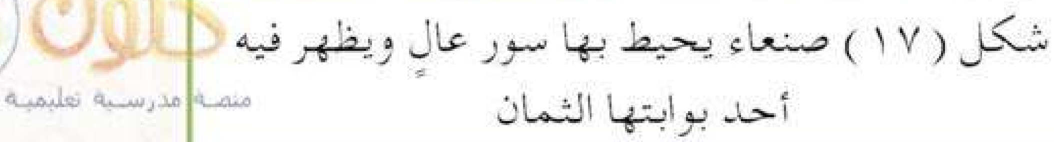
كتاب
الطالب
صـ (١٥)



أقرأ التعليق أسفل كل صورة فيما يأتي، ثم أسجِّل اسم الدولة:

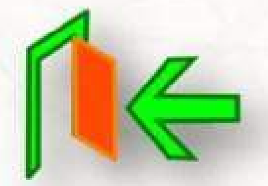






شكل (١٧) صنعاء يحيط بها سور عالٍ ويظهر فيه أحد بوابتها الثمان

شكل (١٦)
الدوحة ويظهر بها شارع الكورنيش ومياه ا

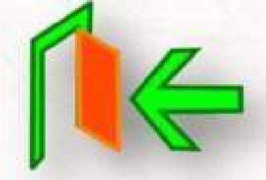


كتاب الطالب صـ (١٦)

تعلمت أن:

- دول شبه جزيرة العرب هي (المملكة العربية السعودية - الكويت - البحرين - الإمارات العربية المتحدة - قطر - عمان - اليمن) .
- شبه جزيرة العرب تقع في الجنوب الغربي من قارة آسيا .
- لموقع شبه جزيرة العرب ميزات جعلت له أهمية كبرى .
- وطني يتميز بوجود المقدسات الإسلامية مما يدعو إلى الاعتزاز بذلك .
- المملكة العربية السعودية هي أكبر دول شبه جزيرة العرب مساحة، ومملكة البحرين هي أصغرها مساحة.





كتاب الطالب صـ (١٧)

الدرس الثاني : تضاريس دول شبه جزيرة العرب



ألاحظ الشكل (١٨)، ثم :

أ- أُبَيِّن مدلول الألوان التالية :
(البني – الأخضر – الأصفر) .

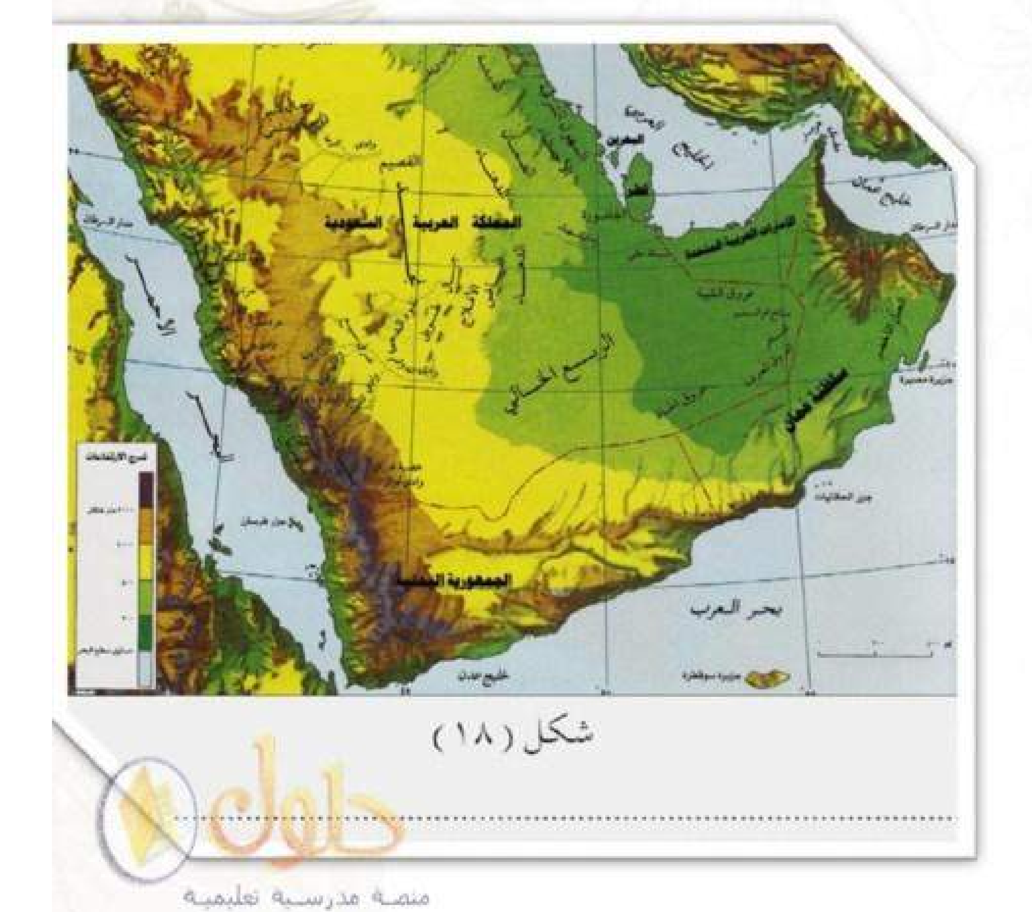
ب- أذكر سبب تنوع الألوان في الخارطة.

....

بسبب تنوع تضاريس الجزيرة العربية

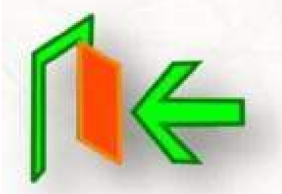
ج- أضع عنواناً أخر للخارطة .

تضاريس شبه جزيرة العرب



شكل (١٨)

....



حلول
منصة مدرسية تعليمية

تمثل الصور في الشكل (١٩) بعضاً من مظاهر سطح شبه جزيرة العرب؛ من مرتفعات ومنخفضات، والتي تعرف بالتضاريس . ولكبر مساحة أراضي شبه جزيرة العرب فقد تنوعت تضاريسها لذا قُسّمت إلى أقسام رئيسة هي :

التضاريس: مأخوذة من التضرس ويقال الأرض مضرسة أي كالأضراس فيها مرتفعات ومنخفضات

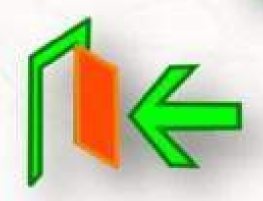






شكل (١٩) بعض مظاهر السطح في شبه جزيرة العرب





كتاب الطالب صـ (١٨)





أ- أعلل تنوع الظاهرات التضاريسية في شبه جزيرة العرب .

لكبر مساحتها

ب-ما الواجب علينا تجاه نعمة تنوع الظاهرات التضاريسية ؟

شكر الله سبحانه وتعالى وتقدير عظمته وتسخيرها واستخدامها بما يعود بالنفع



أقرأ الآية القرآنية الكريمة ، ثم أجيب :

قال تعالى: ﴿ وَٱلۡجِبَالَ أَرۡسَىٰهَا ﴾ (سورة النازعات:٣٢) .

أ- ما المظهر التضاريسي الوارد في الآية ؟

الجبال – التي خلقها الله لكي تثبت الأرض

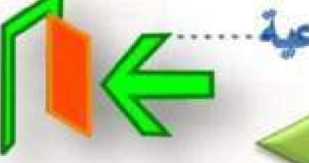
ب- ما معنى أرساها ؟

أي أثبتها علي وجه الأرض لتسكن

حلول منصة مدرسية تعليمية

ج- ما الحكمة من خلق الجبال ؟

تثبيت الأرض – جمال لها – استفادة الانسان منها في التعدين واستخراج مواد البناء ومدرجات زراعية



تعد الجبال من أبرز الظاهرات التضاريسية في شبه جزيرة العرب ،وتوجد إما على هيئة سلاسل جبلية متصلة ببعضها كجبال الحجاز،أو جبال متفرقة ؛مثل جبل أحد.

- أبرز السلاسل الجبلية في شبه جزيرة العرب :

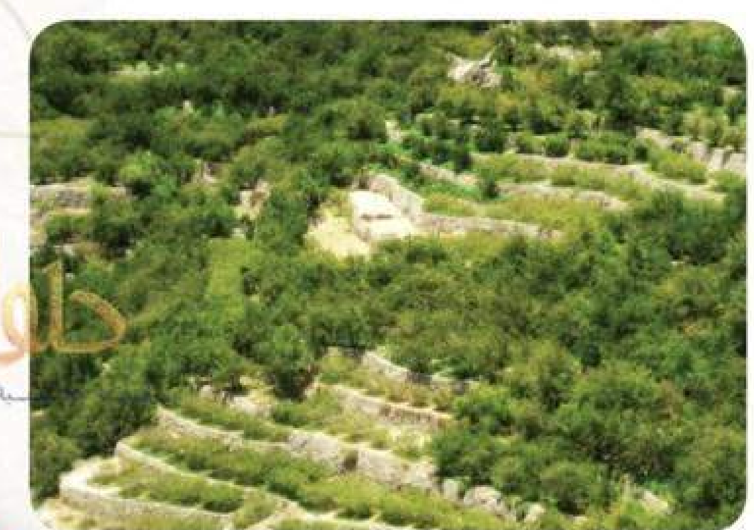
أ- جبال الحجاز :

هي سلسلة جبلية تمتد من خليج العقبة شمالاً حتى خليج عدن على بحر العرب جنوباً وهي موازية للبحر الأحمر، وتعد أكثر الجبال امتداداً وارتفاعاً في شبه جزيرة العرب، ويزيد الارتفاع كلما اتجهنا جنوباً عند عسير واليمن حيث تسمى بالسروات.

سميت جبال الحجاز بذلك لأنها تحجز بين هضبة نجد وسهول تهامة.
يسن عند صعود الجبال قول: الله أكبر وعند النزول قول: سبحان الله .

ب- جبال عُمان :

هي سلسلة جبلية تشرف على خليج عُمان ، وتنحدر بشدة نحو الساحل ويبلغ أقصى ارتفاع لها عند الجبل الأخضر (شكل ٢٠) ، وفي الجنوب تقع مرتفعات ظفار على بحر العرب وهي قليلة الارتفاع .



حلول ... ـية تعليمية



كتاب الطالب صـ (١٩)

أ- أستعين بالشكل (٢١)، ثم :

- أدون أسماء ثلاثة من الجبال المذكورة في الخارطة .

الجبل الأخضر – جبل السروات – جبال الحجاز

- أسمي الجبال الأكثر ارتفاعاً في شبه جزيرة العرب .

جبل السروات – جبال الحجاز

ب- أسمي أقرب جبل إلى منطقتي .

جبال طويق

د- أذكر أسماء بعض الجبال المرتبطة بتاريخ وطني.

جبل حراء – ثور- أحد

د- أتخيل أن أراضي شبه جزيرة العرب كلها جبال . ما الذي يحدث ؟

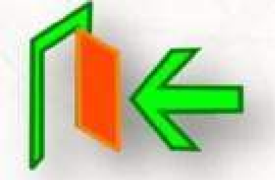
كان يصعب التواصل بين المدن

كان يصعب استعمال وسائل النقل والمواصلات.



شكل (٢١) خارطة طبيعية لشبه جزيرة العرب





كتاب
الطالب
صـ (٢٠)

ثانياً : الهضــاب :

تعد الهضاب من أكثر الظاهرات التضاريسية اتساعاً في شبه جزيرة العرب،ومن أهمها :

أ-هضبة نجد :

تمتد وسط شبه جزيرة العرب،وهي أكبر الهضاب فيها، وتنحدرالهضبة نحو الشرق والشمال الشرقي، ومن أبرز الظاهرات التضاريسية فيها جبال طويق وجبال شمر شكل (٢٢).

ب-هضبة حضرموت :

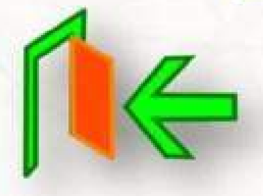
تقع في أقصى جنوب شبه جزيرة العرب، وتنحدر قليلاً نحو الشمال ،وهي هضبة قاحلة يجري فيها وادي حضرموت .

كما توجد في شبه جزيرة العرب هضاب أخرى من أهمها :
حسمى – الدبدبة –الصمان – الحجرة.



شكل (٢٢) جبال طويق

هضبة نجد : سميت نجداً لعلوها ونجد في اللغة العربية تعني المكان المرتفع وتقع بين المرتفعات الغربية غرباً حتى نطاق الدهناء شرقاً وبين النفود الكبير شمالاً والربع الخالي جنوباً .
جبال شمر : تعرف بجبلي أجا وسلمى



منصة مدرسية تعليمية

كتاب
الطالب
صـ (٢٠)

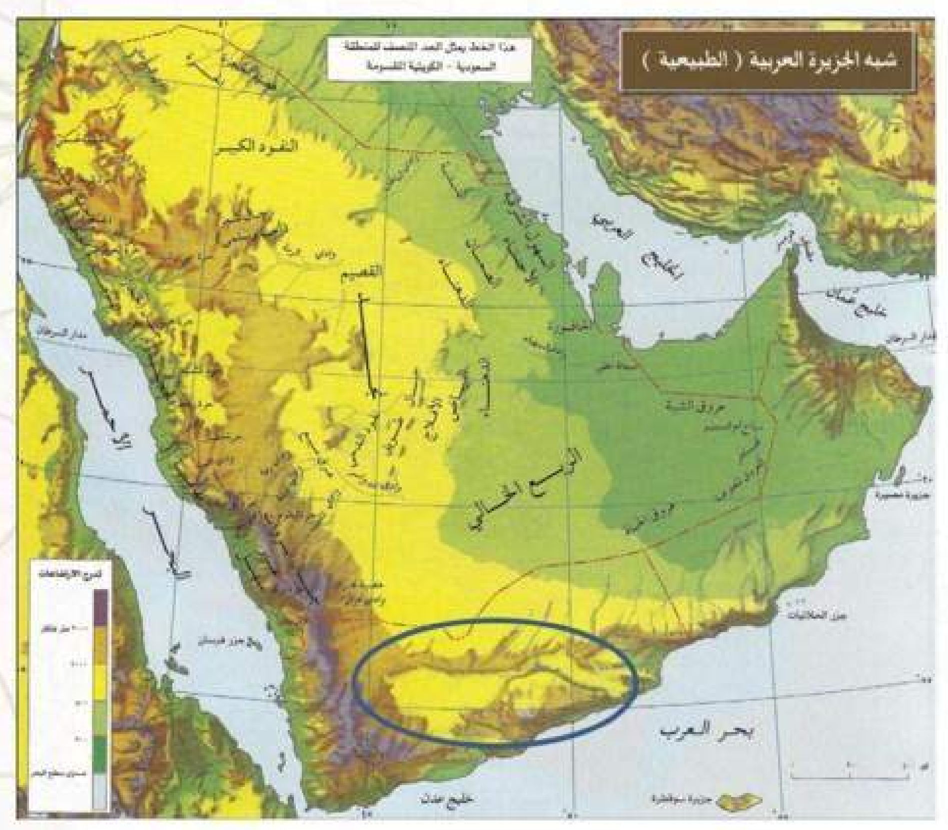


أتأمل شكل (٢٣) ، ثم أجيب :

أ-في أي دول شبه جزيرة العرب تقع هضبة نجد؟

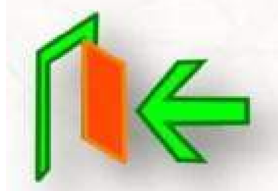
المملكة العربية السعودية

ب-أحيط بدائرة موقع هضبة حضرموت.



شكل (٢٣) خارطة طبيعية لشبه جزيرة العرب









كتاب الطالب صـ (٢١)

سهول تهامة : سهول ساحلية تسمى باسم المنطقة التي تمتد فيها ففي الحجاز تعرف بتهامة الحجاز وفي عسير بتهامة عسير وفي اليمن بتهامة اليمن .

أقرأ الآية الكريمة ، ثم أجيب :

قال تعالى : ﴿ وَٱذۡكُرُوٓاْ إِذۡ جَعَلَكُمۡ خُلَفَآءَ مِنۢ بَعۡدِ عَادٖ وَبَوَّأَكُمۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ تَتَّخِذُونَ مِن سُهُولِهَا قُصُورٗا ﴾

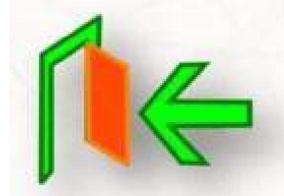
(سورة ، الأعراف ٧٤)

١- أسمي المظهر التضاريسي الوارد في الآية .

السهول

٢- أستنتج من الآية إحدى نعم الله سبحانه وتعالى .

أن خلق الله لنا السهول لنسكن فيها



حلول
منصة مدرسية تعليمية

تقل السهول في شبه جزيرة العرب وتمتد على السواحل وتنقسم إلى:

أ- السهول الساحلية الغربية:

تطل على البحر الأحمر وتمتد من خليج العقبة شمالاً حتى خليج عدن جنوباً، وهي سهول ضيقة لقرب الجبال من البحر الأحمر تغطيها الرمال والحصى، وتعرف بسهول تهامة.

ب- السهول الساحلية الشرقية:

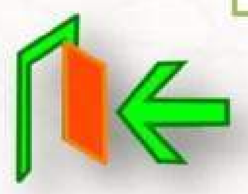
تطل على الخليج العربي وخليج عُمان،وتمتد من الكويت شمالاً إلى رأس الحدّ في عُمان جنوباً وتنقسم إلى:

- سهول الأحساء:

وهي السهول الشمالية وأراضيها خصبة واسعة تتخللها بعض السباخ الملحية وتختزن كميات كبيرة من المياه الجوفية.

المياه الجوفية: هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب الطالب صـ (٢٢)

- سهل الباطنة :

هي السهول الشرقية الواقعة على ساحل خليج عمان وأراضيها منخفضة .

ج - السهول الساحلية الجنوبية :

تقع على سواحل بحر العرب وهي سهول منخفضة وضيقة تتسع كلما اتجهنا شرقاً .

وتكثر في شبه جزيرة العرب الجزر والرؤوس والخلجان خاصة في الخليج العربي.

الخلجان الصغيرة لها أسماء أخرى مثل: خور، دوحة ، شرم .



أ- أقارن بين سهول شبه جزيرة العرب من حيث الموقع – الاتساع .

أ- السهول الساحلية الغربية : تطل على البحر الأحمر غرباً وتمتاز بطولها وضيقها لقرب الجبال منها وقلة تعاريجها.

السهول الساحلية الشرقية : تطل على الخليج العربي شرقاً وتمتاز باتساعها لعدم وجود جبال قريبة منها وكثرة تعاريج السواحل فيها.

السهول الساحلية الجنوبية : تطل على بحر العرب جنوباً وتمتاز بأنها ضيقة ومنخفضة وتكثر بها التعاريج.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

كتاب
الطالب
صـ (٢٢)

ب- أحدِّد حِرَف سكان السهول الساحلية .

.صيد الأسماك – استخراج اللؤلؤ – صناعة السفن – تجفيف تعليب الأسماك.

ج-أذكر بعض المدن الساحلية المهمة في وطني .

.جدة – الدمام – الخبر – الجبيل – رأس تنورة جازان – أملج – ضباء – ينبع – حقل – رابغ ....

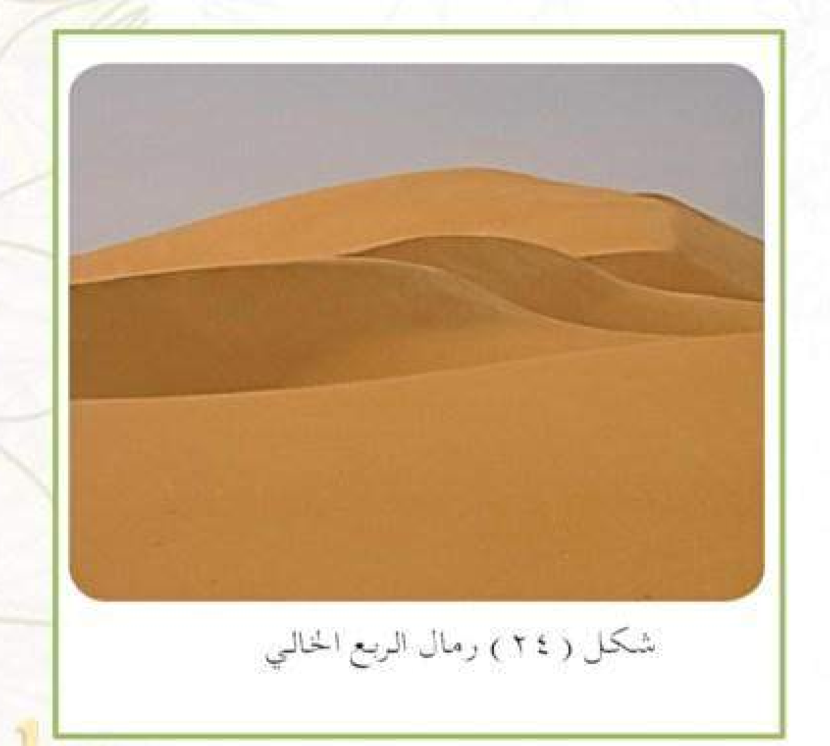
د- أصنف الظاهرات التالية في الجدول : تهامة - نجد - الحجاز - حضرموت - الباطنة .

منخفضات	مرتفعات
تهامة، والباطنة	الحجاز ونجد وحضرموت

حلول
منصة مدرسية تعليمية

رابعاً : المناطق الرملية:

عبارة عن كثبان رملية تمتد في شمالي شبه جزيرة العرب وشرقها وجنوبيها ومن أبرزها :

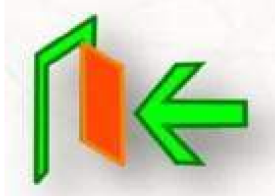

شكل (٢٤) رمال الربع الخالي

أ-رمال الربع الخالي :

تقع جنوبي شبه جزيرة العرب،وتعد أكبر منطقة رملية متصلة في العالم، تنحصر بين هضبة الصمان شمالاً وهضبة حضرموت جنوباً شكل (٢٤).

ب- النفود الكبير :

يوجد على شكل مثلث في شمالي شبه جزيرة العرب .



حلول
منصة مدرسية تعليمية

كتاب الطالب صـ (٢٣)

ج-رمال الدهناء :

تمتد على شكل قوس يصل بين النفود الكبير في الشمال والربع الخالي في الجنوب وهي تمثل الجزء الأوسط من المناطق الرملية في شبه جزيرة العرب شكل (٢٥) .

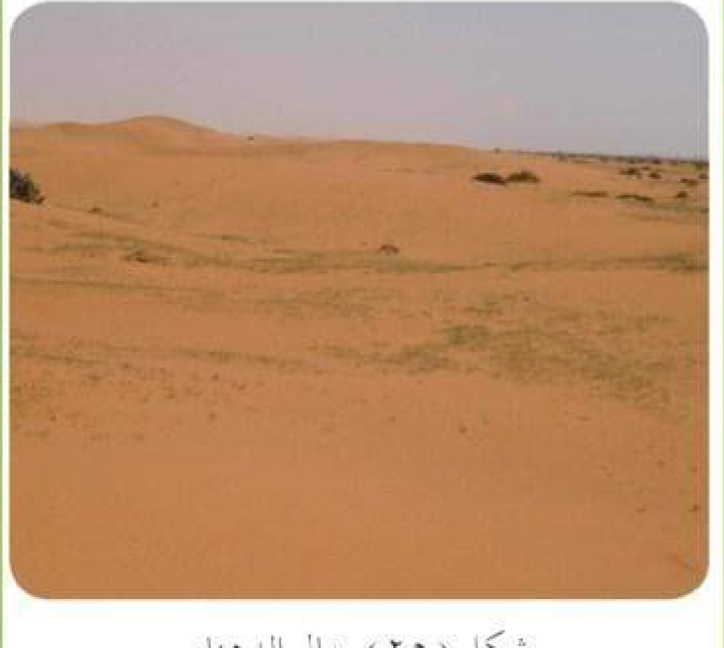


أ-أستنتج اسم الدولة التي تضم المناطق الرملية السابقة.

المملكة العربية السعودية

ب-أحدّد أقرب منطقة رملية لمدينتي .

القصيم


شكل (٢٥) رمال الدهناء

كما تكثر في شبه جزيرة العرب الجزر والرؤوس والخلجان خاصة في الخليج العربي.

الخليج له أسماء أخرى مثل: خور، دوحة ، شرم .

حلول منصة مدرسية تعليمية

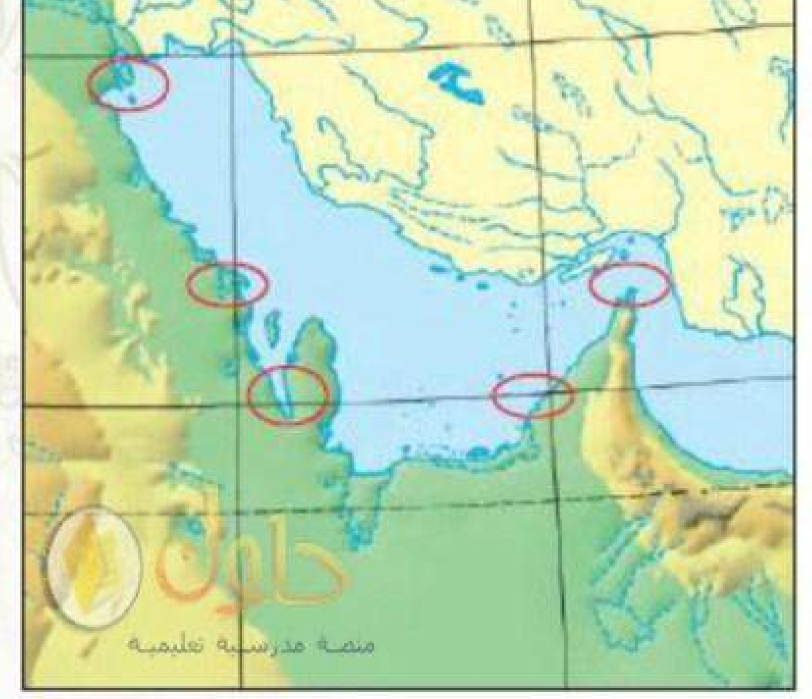


كتاب الطالب صـ (٢٤)

	السعودية	الكويت	البحرين	قطر	الإمارات	عمان	اليمن
من الجزر	فرسان	بوبيان	المحرق	حالول	أبو الأبيض	الحلانيات	سوقطرة
من الرؤوس	رأس تنورة	الزور	البر	ركن	خميس	مسندم	فرتك
من الخلجان	سلوى	عبدالله	القليعة	الخور	دبي	مصيرة	عدن

أنموذجات من أسماء الجزر والرؤوس والخلجان في دول شبه جزيرة العرب





أستعين بالأطلس، ثم:

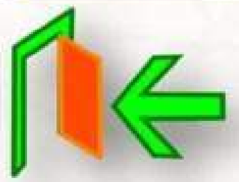
أ- أسجل المسميات التالية على الخريطة في مواقعها التي تشير إليها الأسهم:

فيلكة – رأس تنورة – دبي – مسندم – سلوى.

ب- أفرق بين الرأس والخليج .

....الرأس : جزء من اليابس داخل في البحر.....................

.... الخليج : جزء من البحر داخل في اليابس. ....



كتاب الطالب صـ (٢٤)

تعلمت أن:

- التضاريس هي المرتفعات والمنخفضات الموجودة على سطح الأرض .
- كبر مساحة شبه جزيرة العرب من أسباب تنوع تضاريسها .
- من أهم تضاريس شبه جزيرة العرب:

– الجبال مثل : (سلسلة جبال الحجاز ، الجبل الأخضر) .

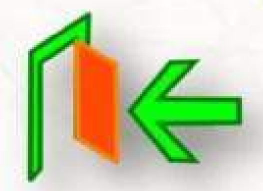
– الهضاب مثل : (نجد ، حضرموت) .

– السهول مثل : (الأحساء ، تهامة ، الباطنة) .

– الرمال مثل : (الدهناء ،النفود الكبير ، الربع الخالي) .

- أحدد مواقع بعض المظاهر التضاريسية البارزة على خارطة شبه جزيرة العرب .
- تنوع تضاريس شبه جزيرة العرب نعمة عظيمة علينا التفكر بها.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



الدرس الثالث : مناخ دول شبه جزيرة العرب

تعد الحرارة والرياح والأمطار شكل (٢٧) من أهم العناصر المؤثرة في المناخ.ولكنها تختلف من مكان لآخر؛فنجد أن درجة الحرارة قد ترتفع في جهة وتنخفض في جهة أخرى.كما تختلف الرياح في اتجاهاتها وتنوعها وكذلك تختلف الأمطار في كميتها ومواعيد سقوطها صيفاَوشتاءَ.وتجتمع هذه العناصر معاً لتمثل حالة الجو (فصل ، سنة ،أو عدة سنوات) أي : حصيلة حالات الطقس اليومي؛وهذا ما يسمى بالمناخ .

الحرارة

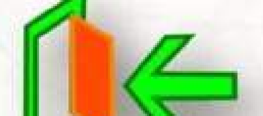


الرياح

مناخ شبه جزيرة العرب:

مناخ صحراوي بوجه عام.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

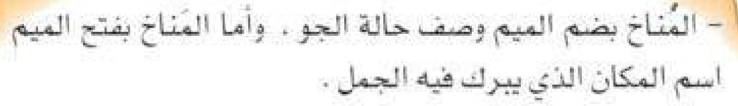


مميزات عناصر المناخ في شبه جزيرة العرب

أ- الحرارة :

- في الصيف حار على معظم أراضي شبه جزيرة العرب، ما عدا المناطق الجبلية فحرارتها معتدلة.

- في الشتاء بارد،ما عدا المناطق الساحلية فهي معتدلة الحرارة.

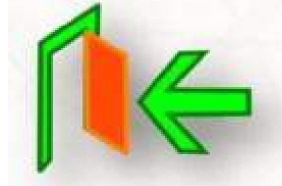


- المُناخ بضم الميم وصف حالة الجو . وأما المَناخ بفتح الميم اسم المكان الذي يبرك فيه الجمل .
- الطقس : وصف حالة الجو في مدة قصيرة يوم أو عدة ساعات .
- الشمس هي مصدر الحرارة الرئيس على سطح الأرض.
- أجهزة قياس الحرارة :
  - الثرموجراف .
  - الثرمومتر وهو على نوعين : ترمومتر مئوي ويرمز لدرجته بالحرف (م°) أو بالحرف (°C) ، ترمومتر فهرنهيتي ويرمز لدرجته بالحرف (ف°) أو بالحرف (°F) .



الأمطار
شكل (٢٧)





كتاب
الطالب
صـ (٢٦)



أ- أكتشف درجة الحرارة في قاعة الدراسة من خلال أحد أجهزة قياس الحرارة.

ب- كيف يمكنني التغلب على ارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها في بيتي ؟

باستخدام أجهزة التكييف ولبس الملابس القطنية والخفيفة صيفا، وأجهزة التدفئة ولبس الملابس الصوفية والثقيلة شتاءً.

ب- الرياح والأمطار :

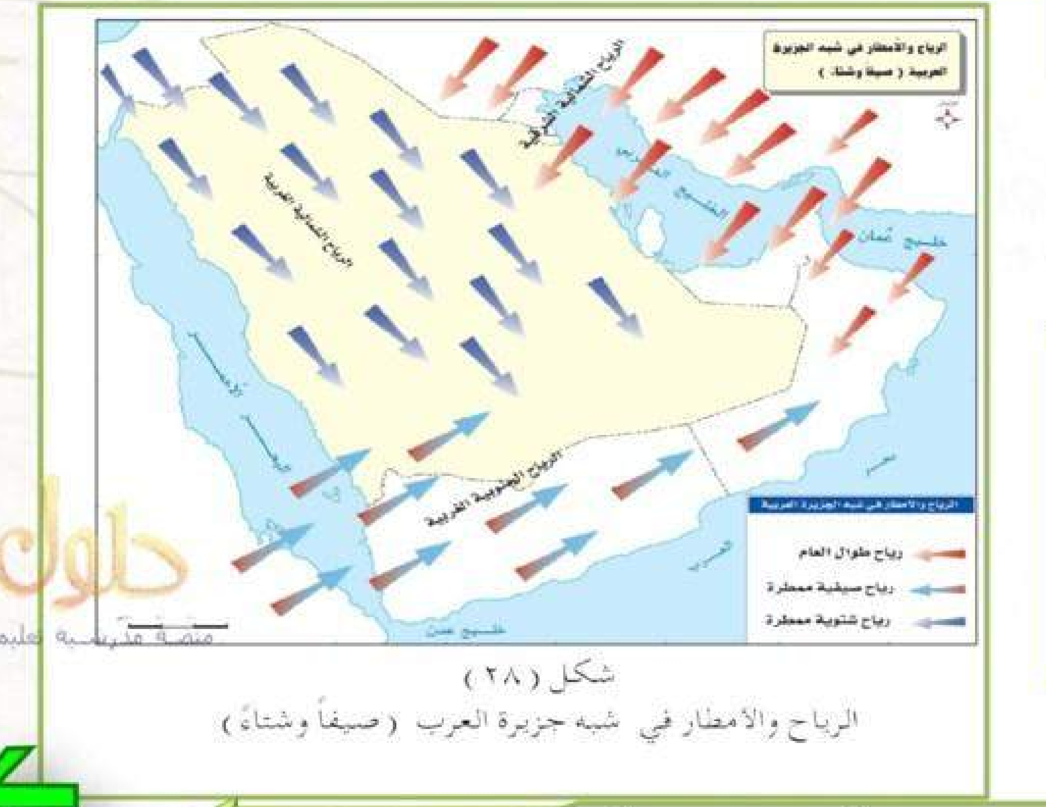


أتأمل الشكل (٢٨)، ثم :

أ- أكمل :

- تهب على شبه جزيرة العرب ثلاثة

أنواع من الرياح :



شكل (٢٨)
الرياح والأمطار في شبه جزيرة العرب (صيفاً وشتاءً)

حلول
منصة مدرسية تعليمية

كتاب
الطالب
صـ (٢٦)

- رياح صيفية ممطرة تهب من الجهات

الجنوبية الغربية .وتسقط أمطارها

على المرتفعات الجنوبية الغربية مثل ... مرتفعات السروات .... و .... مرتفعات اليمن ....

والجنوبية كمرتفعات ظفار.

- رياح شتوية ممطرة تهب من الجهات .... الشمالية الغربية. ... وتسقط أمطارها على معظم

أراضي شبه جزيرة العرب.

-رياح تهب طوال العام من الجهات الشمالية الشرقية

وهي جافة إلا أنها تسقط أمطاراً إذا عبرت مياه

..... الخليج العربي .... و .... و خليج عُمان ....

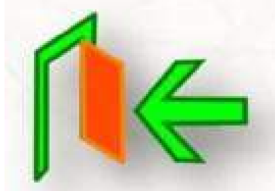
مثل الأمطار التي تسقط على الجبل الأخضر.

• أجهزة قياس الرياح . الأنيمومتر لقياس سرعة الرياح .
دوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح

•تقل الأمطار في بعض الأماكن وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك في قوله تعالى: ﴿ رَّبَّنَآ إِنِّيٓ أَسۡكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيۡرِ ذِي زَرۡعٍ عِندَ بَيۡتِكَ ٱلۡمُحَرَّمِ ﴾ (إبراهيم : ٣٧)

•عند تأخر هطول المطر أو قلة هطوله يبادر المسلمون إلى إقامة صلاة الاستسقاء . اتباعاً لسنة نبينا محمد ﷺ.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب
الطالب
صـ (٢٧)

ب- ما أقل الجهات في شبه جزيرة العرب أمطاراً؟

المناطق الرملية والهضاب

ج- أستنتج مما سبق مميزات المناخ الصحراوي .

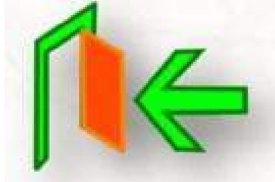
حار صيفاً بارد شتاءً والأمطار قليلة ومعظمها تسقط شتاءً

العوامل المؤثرة في مناخ شبه جزيرة العرب:

يتأثر المناخ في شبه جزيرة العرب بعدة عوامل منها :

- الموقع بالنسبة لدوائر العرض
- التضاريس
- القرب والبعد عن المسطحات المائية

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب
الطالب
صـ (٢٧)

أولاً : الموقع بالنسبة لدوائر العرض :

ونعني به القرب والبعد عن خط الاستواء، حيث تزداد الحرارة كلما اقتربنا من خط الاستواء، وتنخفض كلما ابتعدنا عنه.

ثانيًا : التضاريس :

تتنوع التضاريس في شبه جزيرة العرب ؛ لذا أثّر هذا التنوع في مناخها فمثلاً :

- الجبال:

- تعمل على خفض درجة الحرارة في المناطق الواقعة عليها كما في مرتفعات الحجاز واليمن .

ثالثًا: القرب والبعد عن المسطحات المائية:

- يقتصر تأثير المسطحات المائية على السواحل القريبة منها في زيادة الرطوبة، وتلطيف درجة الحرارة صيفاً وتقل الرطوبة كلما ابتعدنا عنها.

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب
ب
٢)



أ- أحدِّد أكثر المدينتين تعرضًا للرطوبة: الرياض أم المنامة، ولِمَ؟

أ- المنامة. لأنها مدينة ساحلية فتكون أكثر تعرضاً للرطوبة عكس الرياض.

ب- أصف المناخ في منطقتي.

حار صيفاً ممطر شتاءً قليل

ج- أقارن بين مدينتي جدة وأبها من حيث المناخ.

ج- مدينة جدة تتميز بأنها حارة صيفاً ومعتدلة شتاءً وتسقط عليها الأمطار شتاءً. أما أبها معتدلة صيفاً وباردة شتاءً والأمطار طوال العام خاصة صيفاً بسبب هبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية.

حلول
منصة مدرسية تعليمية

كتاب الطالب صـ (٢٨)

تعلمت أن:

• المناخ هو وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والأمطار والرياح في فصل أو سنة أو عدة سنوات .
• مناخ شبه جزيرة العرب بوجه عام مناخ صحراوي .
• الرياح في شبه جزيرة العرب ثلاثة أنواع .
• من أهم العوامل المؤثرة في مناخ شبه جزيرة العرب التضاريس – القرب والبعد عن المسطحات المائية .
• تغيير المناخ يكون بقدرة الله –سبحانه وتعالى–وقد من على الإنسان بالقدرة على التكيف معه في نطاق محدود.

حلول
منصة مدرسية تعليمية





س١ : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ- تحيط المسطحات المائية بشبه جزيرة العرب من .... ثلاث .... جهات هي .... الشرق ....

و .... الغرب .... و .... الجنوب. ....

ب- تشتمل شبه جزيرة العرب على .... سبع .... دول منها المملكة العربية السعودية .و ....

و البحرين و الكويت و قطر و الإمارات العربية المتحدة و عمان و اليمن.

ج- وطني جزء من .شبه جزيرة العرب الواقعة في . الجنوب الغربي....... من قارة .. آسيا ....

د- تشرف السهول الساحلية الجنوبية في شبه جزيرة العرب على بحر... العرب. ......وخليج.......................

هـ- تقل درجة الحرارة في المرتفعات وتزداد في .. الكثبان الرملية. ....

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب الطالب صـ (٢٩)

س٢ : أنظر الخارطة، ثم أجيب :

أ- ماذا تمثّل الخارطة ؟

خارطة العالم.

ب- أكتب قارات العالم على الخارطة .

ج- ألوّن شبه جزيرة العرب بلون أختاره .

د- تتوسط شبه جزيرة العرب ثلاث قارات

هي: قارة ...... آسيا ....

وقارة .... أوروبا .... **وقارة** . أفريقيا

س٣ : أحدِّد على كل بحر اسم دولتين من دول شبه جزيرة العرب تشتركان في إشرافهما عليه :



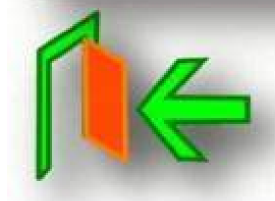
كتاب
الطالب
صـ (٣٠)

س٤ : أين موقع الحدود التالية من شبه جزيرة العرب ،وفقاً للجدول التالي :

الأردن – بحر العرب – العراق – الخليج العربي – البحر الأحمر .

الحد	موقعه من شبه جزيرة العرب
بحر العرب	جنوب
الأردن	شمال
العراق	شمال
الخليج العربي	شرق
البحر الأحمر	غرب

حلول
منصة مدرسية تعليمية



كتاب
الطالب
صـ (٣٠)

س٥ : أدقق النظر في الخارطة، ثم:

أ- أصل النقاط التالية بقلم الرصاص لتكتمل خارطة شبه جزيرة العرب .



ب- أدوِّن على الخارطة :

- حدود شبه جزيرة العرب .

- المدن المقدسة .

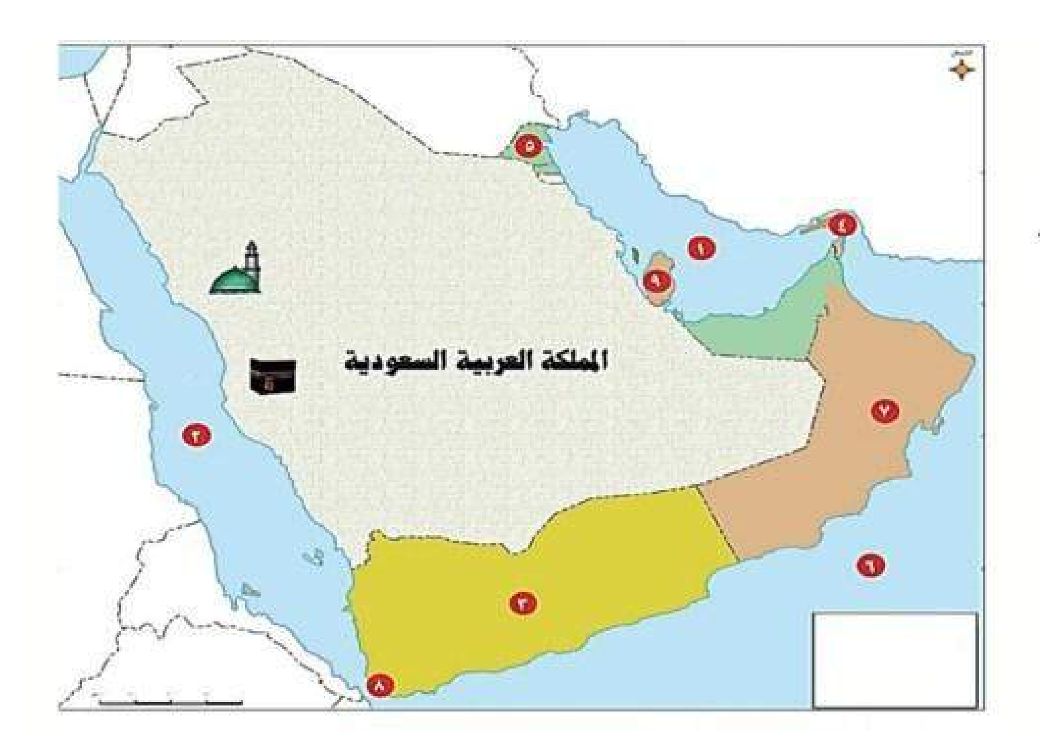
- أضع سهم الشمال على الخارطة.

- أضع دائرة على:

مضيق باب المندب - مضيق هرمز.

- أضع مفتاحاً للخارطة .

التالي
الصفحة الرئيسية
السابق



س٦ : أتأملُ الخارطة ، ثم :

أ- أكتب الحدود الشمالية لدول شبه جزيرة العرب على الخارطة.

١- شبه جزيرة. ٢- غرب. ٣- الهضاب.

٤- الغربية. ٥- ممطرة. ٦- البحر المتوسط.

ب- أرتب دول شبه جزيرة العرب حسب المساحة من الأكبر إلى الأصغر.

المملكة العربية السعودية، اليمن، عُمان، الإمارات العربية المتحدة، الكويت، قطر، مملكة البحرين.

ج- أكتب دلالات الأرقام الواردة في الخارطة :

١- الخليج........العربي.................. ٢- البحر.......الأحمر.................. ٣- دولة..............اليمن...........

٤- مضيق.........هرمز.................... ٥- دولة..........الكويت.................. ٦- بحر..............العرب..........

٧- دولة..........عُمان..................... ٨- مضيق..........باب المندب.......... ٩- دولة..............قطر............

حلول
منصة مدرسية تعليمية

كتاب الطالب صـ (٣٢)

د- أحدد موقع عاصمة كل من :

المملكة العربية السعودية - اليمن - الإمارات العربية المتحدة - عُمان .

الرياض	صنعاء	ابوظبي	مسقط

س٧ : أضع علامة (✓) داخل مربع الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- دولة قطر : جزيرة ☐ مجموعة جزر ☐ شبه جزيرة ☑ .

ب- يمتد البحر الأحمر : غرب ☑ شرق ☐ جنوب ☐ شبه جزيرة العرب.

ج- تعد من أكثر الظاهرات التضاريسية اتساعاً في شبه جزيرة العرب :

الجبال ☐ الهضاب ☑ السهول ☐ .

د- تمتد سهول تهامة على السواحل: الغربية ☑ الشرقية ☐ الجنوبية ☐ .

هـ- الرياح الجنوبية الغربية الصيفية رياح: ممطرة ☑ جافة ☐ محملة بالغبار ☐ .

و- تسقط الأمطار الشتوية على معظم أراضي شبه جزيرة العرب بسبب هبوب الرياح :

الشمالية الغربية ☐ الجنوبية الغربية ☐ الشمالية الشرقية ☑ .

حلول منصة مدرسية تعليمية

كتاب
الطالب
صـ (٣٢)

س٨: أعلّل ما يأتي :

أ- تنوع المناخ في شبه جزيرة العرب .

١- لاتساع مساحتها وتنوع تضاريسها.

٢- لأن معظم أراضيها عبارة عن رمال، ولتأثرها بالمناخ الصحراوي.

٣- لضيق المسطحات المائية، ولاتساع مساحة شبه جزيرة العرب، ولوجود الجبال التي تمنع وصول تأثير المسطحات المائية للداخل.

٤- لأنها تقع على جبال عسير.

ب- اعتدال درجة الحرارة صيفاً وانخفاضها شتاءً على المرتفعات في منطقة عسير .

س٩- من أكون ؟



أ- أنا شبه جزيرة أقع في شبه جزيرة

قطر



ب- أنا دولة في وسط مياه الخليج العربي

البحرين.

ج- أنا أكبر صحراء رملية متصلة في العالم

رمال الربع الخالي.

س١٠: أعرِّف كلاً من:

التضاريس – المناخ.

- التضاريس يقصد بها كل ما على سطح الأرض من مرتفعات كالجبال والهضاب والمنخفضات كالسهول.

- المناخ هو وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والأمطار والرياح في مدة طويلة (فصلاً أو سنة أو عدة سنوات).





س١١ : أ- أصنف المظاهر التضاريسية التالية في شبه جزيرة العرب في الجدول التالي:

حضرموت ، تهامة ، الدهناء ، طويق ، ظفار ، الأحساء ، الصمان .

كتاب الطالب صـ (٣٢)

جبال	هضاب	سهول	كثبان رميلة
ظفار	حضرموت	تهامة	الدهناء
طويق	الصمان	الأحساء	

ب- أرتِّب المظاهر التضاريسية التالية في شبه جزيرة العرب حسب الارتفاع تصاعدياً

هضبة نجد - تهامة - الجبل الأخضر. ..... تهامة- هضبة نجد - الجبل الأخضر. ....

س١٢ : قال تعالى : ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) ﴾ (سورة الغاشية) .

أ- ما المظهر التضاريسي الوارد في الآية ؟

.... الجبال. ....

ب- ماالذي تدعو له الآيات؟

.. إلى التفكر في خلق الله عز وجل للإبل والسماء والجبال لما فيها من دلائل على عظمة الخالق. ..

ج- كيف يكون التفكر في خلق الجبال ؟

عظمة الله عز وجل في خلق الجبال وتكوينها ، قدرة الله في تمكين الإنسان من استغلالها ، عظمة الله -سبحانه- في تنوع ارتفاعاتها وأحجامها وألوانها ، قدرة الله - سبحانه - في تسخيرها للإنسان بما أودع ....

حلول
منصة مدرسية تعليمية

س١٣ : أ- أقارن بين جبال اليمن وسهول الأحساء من حيث الموقع وعناصر المناخ في الجدول التالي :

كتاب الطالب صـ (٣٣)

الظاهرة	الموقع	الحرارة	الرياح	الأمطار
جبال اليمن	الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية	معتدلة صيفاً باردة شتاءً	موسمية جنوبية غربية	ممطرة صيفاً شتاءً
سهول الأحساء	شرق شبه جزيرة العرب	حارة صيفاً معتدلة شتاءً	شمالية شرقية وشمالية غربية	ممطرة شتاءً

ب- أحدد العلاقة بين التضاريس والمناخ .

تعمل الجبال على خفض درجة الحرارة لارتفاعها، أما الكثبان الرملية فتعمل على رفع درجة الحرارة لخلوها من الغطاء النباتي. ....

س١٤ : أربط بين الرياح والأمطار بإكمال الجدول التالي:

اسم الرياح	وقت هبوبها	المناطق التي تهب عليها	ميزاتها
الشمالية الشرقية	طوال العام	الجهات الشرقية من شبه جزيرة العرب	جافة
الجنوبية الغربية	صيفاً	الجنوبية والجنوبية الغربية	ممطرة
الشمالية الغربية	شتاءً	معظم أجزاء شبه جزيرة العرب	ممطرة

حلول منصة مدرسية تعليمية